

2024

质量年度报告

内蒙古西北工业技术学校

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 内蒙古西北工业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：内蒙古西北工业技术学校

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 12 日

前言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，进一步健全质量报制度，根据教育部《关于做好中国职业教育报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函[2024]29号)精神，以全国中等职业学校管理信息系统为基础，在充分调研、认真分析、总结提炼的基础上，撰写《内蒙古西北工业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024）》（以下简称学校2024年报），反映学校人才培养质量和办学状况。

学校2024年报以现代职业教育体系建设与提高教育质量为主旨，围绕学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分等方面作了全面阐述。年报以案例、图片、表格等不同的表现形式，真实记录、全面反映学校一年来在教学改革、学生发展、就业创业、社会服务等方面取得的建设成果。

学校2024年报的撰写，得到了各处室的大力支持与积极配合，在此深表感谢。

因编者水平所限，疏漏错误之处，敬请批评指正。

2024年12月12日

目录

一、基本情况	1
(一) 规模和结构	1
1. 学校简介	1
2. 办学定位	2
3. 办学规模	3
(二) 师资队伍	4
(三) 设施设备及数字化教学资源建设应用	5
(四) 实训室建设	5
二、人才培养	7
(一) 党建引领	7
(二) 立德树人	12
1. 落实立德树人根本任务的具体举措。	12
2. 学校思想政治工作的经验做法及特色亮点。	13
3. 班主任队伍建设	15
4. 学生德育工作情况。	15
5. 校园文化建设	16
6. 文明风采活动开展情况	17
(三) 实施多元评价	19
(四) 在校体验	20
1. 迎新服务	20
2. 心身安全	22
3. 学生资助	23
4. 宿舍管理	23
(五) 创新创业	25
(六) 技能大赛	26
三、服务贡献	26
(一) 服务地方社区	26
(二) 服务“全面建成小康社会”“脱贫攻坚”等国家战略等情况	27
(三) 具有本校特色的服务	27
四、文化传承	27
(一) 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育、大国工匠进校园	27
(二) 铸牢中华民族共同体意识	28
五、产教融合	28
(一) 专业建设情况	28
六、发展保障	30
(一) 政策落实	30
(二) 学校治理	31
(三) 提升学校办学水平的政策制度与质量保障体系建设	32
(四) 经费投入	33
七、面临挑战。	33
(一) 面临的挑战	33
(二) 解决措施	34

图表目录

图表 1	全日制中职在校生结构图	3
图表 2	学校2024年在校生人数统计	4
图表 3	学校教职工情况	5
图表 4	PLC控制台实验室	6
图表 5	班级板报	7
图表 6	“文明班级”评选	8
图表 7	思政课集体备课会	10
图表 8	入团宣誓	12
图表 9	专题讲座会议	14
图表 10	专题讲座会议	15
图表 11	校园文化建设	17
图表 12	国旗下的演讲	18
图表 13	校园文艺演出	18
图表 14	运动会风采	19
图表 15	新生军训	22
图表 16	学生宿舍	24
图表 17	消防安全	25
图表 18	学校招生、开设专业情况统计表	29

案例目录

【案例一】机电专业PLC控制台实训室.....	6
【案例二】思政教研室举行学期初集体备课会.....	9
【案例三】教师思想政治工作暨师德师风建设专题讲座.....	13
【案例四】运动会，青春在赛场上沸腾.....	19

一、基本情况

（一）规模和结构

1. 学校简介

内蒙古西北工业技术学校成立于2008年10月，是内蒙古教育厅批准成立的一所全日制职业技术学校，位于内蒙古呼和浩特市和林格尔县盛乐经济园区，建筑面积17600平方米，生均建筑面积70.68平方米。主校区教学设备完善，生活设施完备，环境优美。学校实行半封闭半军事化管理，统一教学、统一着装、统一内务，使新生自入学之日起即融入严格管理的氛围中，培养学生良好的生活习惯及学习习惯，使他们终身受益。

学校以自治区优越教学资源为依托，以学历教育和技能实训并重为教学模式，以毕业生充分安置就业为目的。学校传承了军民共建理念，着重培养具有现代创新意识和创新能力的高技能应用型人才。现开设有适应现代化企业的热门专业：航空服务、计算机应用技术、铁道运输服务、机电技术应用等专业。

学校积极构建中、高职贯通的人才培养立交桥，有稳定的中等职业教育生源并招收适度的中等职业教育在校生。近3年来新生报到率、毕业生满意度均在90%以上。

2024年，学校按照“十四五”规划积极推进学校治理体系、治理能力建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，落实国家和自治区《职业教育改革实施方案》，按照规模适度、优化结构、提

高质量、突出特色的办学思路，坚持学历教育与职业培训并重，着力培养更多高素质技能型人才，努力把学校办成自治区一流的中等职业学校。

2. 办学定位

办学目标。积极构建现代职业教育体系，推动中高职贯通培养，积极开展国际教育合作、继续教育、职业培训和社会服务，努力打造自治区高水平中等职业学校。

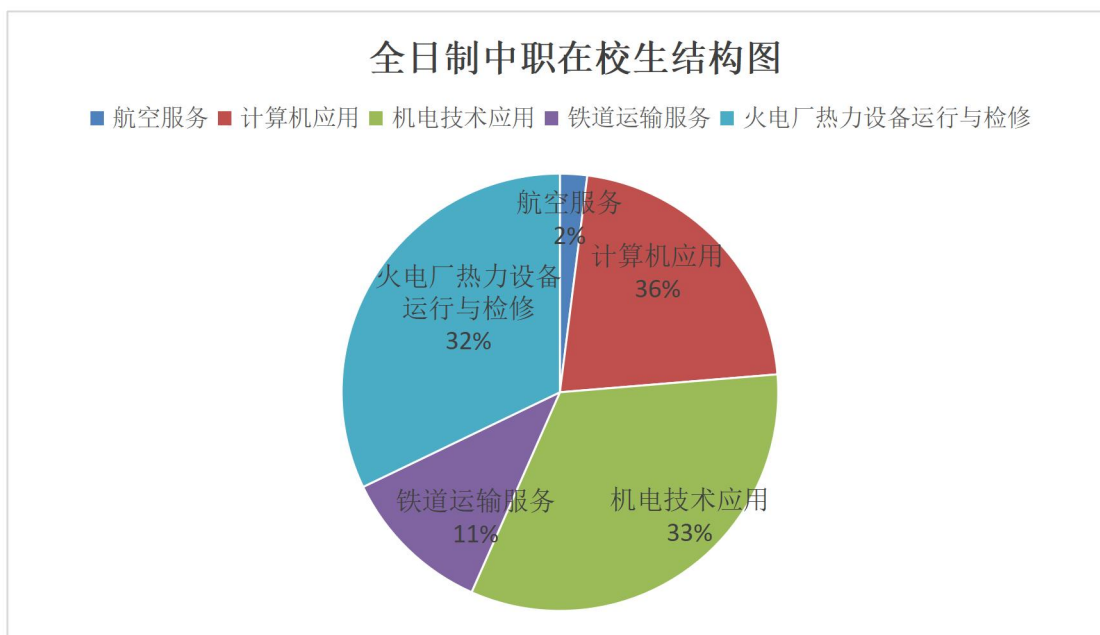
专业建设。形成以机电技术应用专业为“主体”、计算机专业和铁道运输类专业为“两翼”的“一体两翼”的专业结构，以产业的需求确立专业设置定位。黄炎培先生曾在职业学校的办学思路提出“离社会无教育”的理念，他认为职业教育必须要主动与社会保持沟通与联系，才能形成与社会经济的良好互动。职业学校若想获得长久的生命力，先要明确目标定位，使专业设置主动适应地方经济建设，服务于地方产业的发展。

服务面向。以服务自治区经济社会发展为宗旨，面向现代服务业人才需求，实施产教融合、校企合作、信息化和国际化发展战略。

人才培养。坚持立德树人根本任务，按照规模适度、结构优化、质量优良、特色鲜明的总体思路开展学历教育与职业培训，培养高素质技术技能人才。

3. 办学规模

现有全日制在校生249人。航空服务专业5人，铁道运输服务专业28人，计算机应用专业54人，机电技术应用专业82人，火电厂热力设备运行与检修专业80人。



图表 1 全日制中职在校生结构图

年级	序号	专业名称	在校生人数
2021级	1	航空服务	5
	2	计算机应用	31
	3	机电技术应用	21
	4	铁道运输服务	16
	5	火电厂热力设备运行与检修	23
2021级5个专业			96
2022级	6	计算机应用	18
	7	机电技术应用	53
	8	铁道运输服务	9
	9	火电厂热力设备运行与检修	57
2022级4个专业			137
	10	计算机应用	5
	11	机电技术应用	8
	12	铁道运输服务	3
2023级4个专业			16
学校2024年5个招生专业在校生总数			249

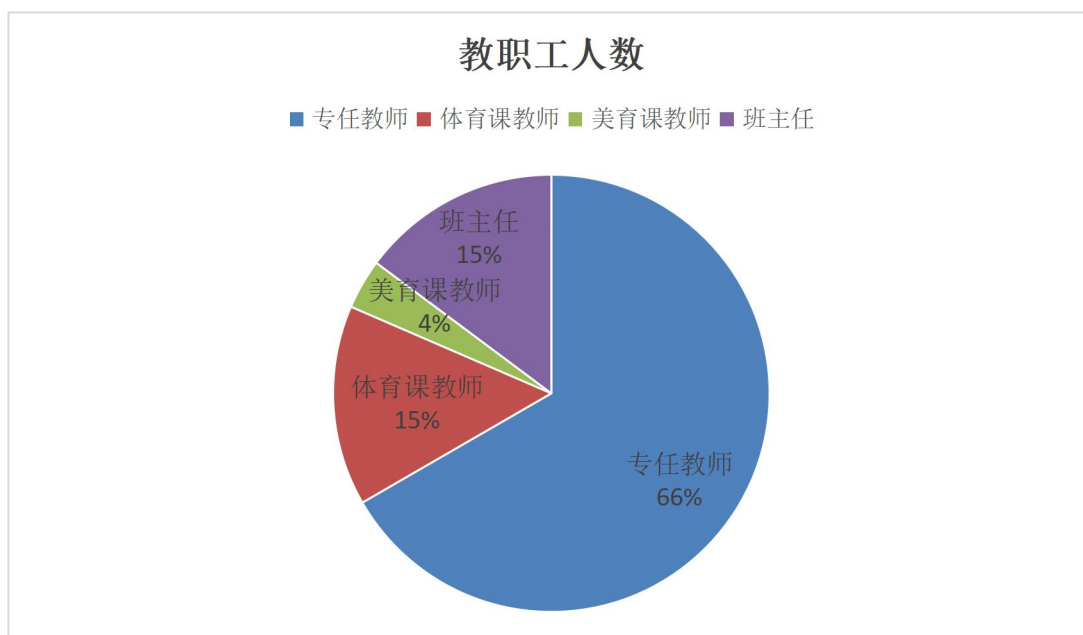
图表 2 学校2024年在校生人数统计

（二）师资队伍

学校现有教职工40人。其中，专任教师18人，占教职工总数45%；体育课教师数4人，占教职工总数10%；美育课教师数1人，占教职工总数2.5%；班主任人数4人，占教职工总数10%；其他人员18人，占教职工总数45%。2024年生师比为1:12.05。

学历结构（不包括工勤人员）：硕士研究生学历（含硕士学位）5人，占12.5%；本科35人，占87.5%。具有研究生学位教师占专任教师的比例27.8%。

性别结构（不包括工勤人员）：女教师20人，占50%；男教师20人，占50%。



图表 3 学校教职工情况

（三）设施设备及数字化教学资源建设应用

学校根据中职学校办学条件标准要求，不断改善学校办学条件，进行专业设施设备的提高。现所有教室均配备了市场最新款的多媒体教学设备，充分提高课堂效率。学校接入互联网出口宽带300Mbps，教学用终端计算机110台，教学实习仪器设备资产值1256.02万元。全校图书馆藏书量达到23000册,能够满足教师工作和学生学习需要。

（四）实训室建设

内蒙古西北工业技术学校实践教学以“立足校内苦练基本功，工学结合紧密联系实际”模式展开。在现有实践教学条件基础上，深入加大教学投入，以满足专业教学需求。2024年陆续投入建设：

两个机电实训室、一个形体实训室，，一个钢琴实训室，一个航空实训室、三个计算机实训室、一个高铁实训室等专业实训室9个，均配备了现代化的实训设备。

案例一：机电专业PLC控制台实训室

机电 PLC 实训室是培养实用型技术人才的重要场所。走进这间实训室，首先映入眼帘的是整齐摆放的实验台和先进的 PLC 设备。这里配备了多种型号的 PLC 控制器、传感器、执行器等，能够满足不同教学和实践需求。

学生们在这里可以进行 PLC 编程、线路连接、系统调试等实践操作，通过实际动手，深入理解机电控制的原理和技术。在这里，理论与实践紧密结合，为学生未来在机电领域的发展打下坚实基础。



图表 4 PLC控制台实验室

二、人才培养

（一）党建引领

1. 深入学习贯彻党的二十大精神及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。立足实际争进位，着眼全面谋发展。一年来，内蒙古西北工业技术学校全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学思想，在不断探索育人、办学的历程中形成自己的风格，坚持以“孝行雅行奠基人生”为办学理念，努力把学校办成一所现代化、高质量，学生向往、家长放心、社会声誉好的职业学校。

（1）开展校内教育阵地主渠道。校园网、集体出操、国旗下讲话、班会、班队活动、思政课、板报、阅览室、自习室等都是德育教育的主阵地。学校各专业、各岗位渗透德育教育，每位教师都是德育工作者。



图表 5 班级板报

（2）学校积极开展丰富多彩的党团活动。开展以班级为单位的卫生评优活动，开展以党团教师、学生为督察活动，开展“文明学生”、“文明班级”的评选等。



图表 6 “文明班级”评选

（3）以思想教育为抓手，搞好五项教育。常抓行为规范养成教育。以行为规范教育为主题，建好校园宣传橱窗、班级板报、学习园地等宣传基地，利用好全校的晨会，组织好周一升旗仪式和国旗下讲话活动。

（4）开展“中华优秀传统文化传承”读书征文和演讲比赛，营造书香校园。强化未成年人的行为养成教育，并开展相关知识竞赛。

（5）开展弘扬和培育民族精神和诚信教育。利用各种传统节日加强学生礼仪、社会公德、家庭美德教育。

2. 铸牢中华民族共同体意识。内蒙古西北工业技术学校开展铸牢中华民族共同体意识进课堂，因为学校是学生铸牢

中华民族共同体意识的主阵地。在教育教学中不断加强民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，事关全面贯彻党的教育方针，是解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”教育根本问题的本质要求。为“深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识”，推进内蒙古西北工业技术学校教育内涵式发展，切实抓住课程改革核心环节，着力将思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教学育人的主渠道、主阵地对学生的教育作用，帮助同学牢固树立中华民族共同体意识。

3. 推动德育和思想政治工作情况。学校党组织是党在学校开展活动的重要基础，学校党建工作的根本目的是为学校教育教学工作提供思想理论基础和动力保障，学校始终坚持党的思想为总体思想，确保学校方向不会偏离，始终坚持学校党建工作和教育教学工作的有机结合，真正实施党建工作，实现为人民服务的重要目标。思想道德建设是学校党组织的重点工作内容，新时期必须不断加强思想教育。

案例二：思政教研室举行学期初集体备课会

为了贯彻落实二十届三中全会精神，高质量建好上好各门思想政治理论课，确保教学任务顺利开展，不断深化思想政治理论课教学改革与创新，2024年8月30日，我校思政部通过线上视频会议方式举行了新学期集体备课会，会议由思政部组长陈月红主持，我校党总支部书记，教务处处长及思政部全体成员参会。

备课会上，组长陈月红着重强调了党对思政课建设的领导全面加强，带领大家重温318讲话精神，筑牢使命担当，并就新学期做好各门思政课的课程安排，强调规范使用国家

统编教材和教育部指定的统一课件。会议传达了全区开展的思想政治理论课“大听课大调研”活动，全面调研思政课课程内容设计、课时落实、教材使用、师资配备、集体备课、教学资源开发等情况。

集体备课会后，教务处处长进一步强调了教育部和学院对思政课的高度重视，各门思政课是学生学习和认识新时代新思想的主要阵地。教师要以饱满的精神面貌上好思政课，当好引路人。最后，党总支书记李红霞在会议总结中也强调新学期一定要把好意识形态关，提高政治站位，为党为国培养社会主义的建设者和接班人。

通过本次集体备课会的交流和探讨，更加明确了教学目标，开阔了教学视野，拓展了新的教学思路，为新学期思政课教学工作顺利开展奠定了良好基础。



图表 7 思政课集体备课会

4. 加强党团组织建设情况。学校重视学生团员的发展与培养，2023—2024 学年团员人数 45 人。

学校团委充分利用网络的优质资源，加快共青团工作信息化进程，开展各类主题教育活动。每周学习 4 学时团员课程，有效利用周二政治学习时间，积极开展团日活动，提高中职学生的综合素质。以铸牢中华民族共同体意识为主线，充分发挥课堂教学主渠道作用，把加强爱国主义教育和民族团结进步教育纳入教学计划。学校于 2024 年 5 月学习“思想旗帜”课程，面向全校团员，共 16 课时。授课教师通过备课精心设计教学内容，开展实践研修、专题教学研讨、案例教学等多种形式，加强对学生中华民族历史观、铸牢中华民族共同体意识的理论教育。

加强主渠道建设，以思政课为关键课程，充分发挥各类课程的思想政治教育功能，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行、协同育人。选中 4 门课程为思政课示范课堂，开展课堂教学展示观摩活动 3 次，教学研讨 4 次，正在推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”为示范课堂。学校党支部对思政课建设的高度重视体现在 2024 年通过公开招聘方式补充思政课教师 3 人，落实思政课教师岗位津贴，2023 年秋季学期，学校领导班子带头走进思政课课堂，为学生讲授“形势与政策”课，有效推动了领导班子讲思政课工作的常态化。



图表 8 入团宣誓

（二）立德树人

1. 落实立德树人根本任务的具体举措。

加强思想政治教育。要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员全程全方位育人。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

推进教育教学改革。要创新教育教学方法，探索多种培养方式，为学生提供更加灵活多样的学习选择和成长空间。要加强实践育人基地建设，完善实践育人体系，让学生在实践中增长才干、锤炼品格。

提高教师队伍素质。教师要做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。要深化师德师风建设，让广大教师真正做到潜心教书、静心育人。

营造良好校园文化氛围。要加强校园文化建设，打造具有鲜明特色的学校文化品牌。要加强校风学风建设，营造良好的教风和学风。

强化社会责任担当。要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感。要鼓励学生积极参与志愿服务等社会公益活动，培养学生的社会参与意识和责任意识。

2. 学校思想政治工作的经验做法及特色亮点。

师德师风建设与党建工作相结合。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者，对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者。所以只有不断加强教师职业道德教育，塑造良好的教师形象，才能做到真正符合人民的教师。教师不仅需要多学习相关职业道德规范，还需要学习党员的相关理论知识，不断提高党员教师的政治觉悟和党性修养，全面提高党员教师的职业魅力，把师德师风建设充分与党建工作相结合，通过党风廉政建设促进师德师风教师。

案例三：教师思想政治工作暨师德师风建设专题讲座

11月28日，我校组织了“教师思想政治工作暨师德师风建设专题讲座”，采用线上线下双会场实现培训共办和队伍共育。活动邀请天津职业技术师范大学职业教育教师研究院教授、博士生导师、国家一流本科专业负责人、全球职业技术教育发展智库专家韩雪军博士，以《在教育家精神铸魂强师行动中提升职业院校教师德能水平》做了专题讲座。

韩教授从教师职业道德规范、师德案例分析、师生关系共建等方面分别展开讲授。本次专题讲座，对于之后提升学校教师队伍的整体素质、净化教育环境、树立行业正面标杆起到了重要作用。



图表 9 专题讲座会议

学校教育教学工作与党建专项工作相结合。党建专项工作的提出是为了满足教育事业发展的需求，党建专项工作能够有效的与学校教育教学工作相互结合，促进学校教育教学工作顺利开展，党建专项工作不仅与党建基础工作相互关联，还能与学校各项常规工作相关关联，充分调动党员教师的积极性和工作热情。那么就必须要找到相关结合的切入点和载体，然后在根据学校的实际情况进行教育教学工作，促进学校各项工作能够科学合理和有秩序的进行。

新时期环境下，给现代教育教学工作提出了更高的要求，提高教学质量，全面贯彻党的教育方针政策是当下学校重要任务之一，那么就需要把教育教学工作有效

的与党建工作相结合，围绕党的中心思想和教学方针，全面展开教育教学工作，促进学校全面发展。



图表 10 专题讲座会议

3. 班主任队伍建设

2024年学校校长办公会审议通过《内蒙古西北工业技术学校班主任队伍建设规定》，并选聘专职班主任3人，全部为本科学历。学校不断加强对班主任队伍的建设与管理，开展辅导员能力素质技能大赛、暑期线上职业能力培训。改善工作条件、完善考核评价体系。

4. 学生德育工作情况。

（1）德育课程设置

德育工作是学校教育的重要组成部分，对于培养学生的品德、提高学生的综合素质起到至关重要的作用。随着社会的发展和教育的改革，学生德育工作也面临着新的挑战 and 机遇。学校开设了德育课程，包括思想

政治、品德修养、心理健康教育等。这些课程旨在培养学生的道德观念、道德情感和道德行为，提高学生的思想觉悟和道德素质。

（2）德育实践活动

学校积极开展各种德育实践活动，如志愿服务、社会实践、校园文化活动等。这些活动让学生在实践中体验道德情感、培养道德品质、践行道德行为。

（3）德育评价体系

学校建立了德育评价体系，通过学生自评、同学互评、教师评价等多种方式，对学生的品德表现进行全面、客观的评价。同时，将德育评价结果作为学生综合素质评价的重要依据。

5. 校园文化建设

（1）营造良好的学习氛围：内蒙古西北工业技术学校营造一种积极向上、开放包容的学习氛围。鼓励学生积极参与课堂讨论，发挥自己的想象力，提高自己的思维能力和表达能力。

（2）开展丰富多彩的校园活动：内蒙古西北工业技术学校开展各种形式的校园文化活动，如文艺演出、科技竞赛、运动会等。这些活动不仅可以丰富学生的课余生活，还可以培养学生的团队合作精神和创造力。

（3）建立和谐的师生关系：学校重视师生关系的建设，加强师生之间的沟通和互动。教师不仅是学生的知识传授者，更是学生的人生导师和知心朋友。

（4）注重学校环境的建设：学校环境是校园文化的重要组成部分。学校注重校园环境的绿化、美化和净化，营造出温馨、舒适的学习和生活环境。



图表 11 校园文化建设

6. 文明风采活动开展情况

（1）演讲比赛：学校组织演讲比赛，主题为“文明与我同行”，旨在通过演讲的形式，提高学生们的文明素养和表达能力。



图表 12 国旗下的演讲

（2）组织学生们参与志愿服务活动，如社区服务、义务劳动等，让学生在服务中践行文明精神。

（3）校组织文艺演出，展示学生们在文明建设方面的成果，丰富学生们的课余生活。



图表 13 校园文艺演出

案例四：运动会，青春在赛场上沸腾

阳光倾洒校园，青春在赛场上沸腾。为期三天的运动会正式拉开帷幕。跑道是梦想的征途，少年们风驰电掣，每一步都踏响激昂的战歌。跳高横杆之上，是挑战天空的渴望；跳远沙坑之中，是对远方的奋力一跃。团队接力，传递的不仅是接力棒，更是团结与信任的火种，燃爆热血，照亮胜利的方向。观众席上，加油助威声浪此起彼伏，如澎湃的潮水，推动运动员们超越自我。



图表 14 运动会风采

（三）实施多元评价

实施德育学分制，对学生的日常行为、文明礼仪、公益劳动、社会实践、社团活动、竞赛情况、校纪校规等进

行量化评定，采用周考核、月公布、年评定的方式，对学生的德育情况进行考核。

2. 职业素养（20%）。注重对学生职业素养的培养和考查，主要考虑的因素有：职业道德，包括实习时胜任岗位情况、培训学习情况等；职业行为习惯等；敬业精神，团队合作精神。根据调查了解，企业更看重毕业生的品德和素养，能否爱岗敬业、吃苦耐劳、勤奋好学、团结协作。因此，学校在加强学生技能训练的同时，必须首先加强学生的德育水平和职业素养的教育，作为学生毕业的一个重要考查依据。

3. 基础考试（25%）。考查学生的基础知识掌握情况，包括文化课和公共基础课，在考核的内容上，主要考查学生对工作最实用的基础理论的掌握，而非机械的记忆。

4. 专业水平（30%）。包括专业理论考试和技能测试，理论课注重对学生专业基础理论的考察，而技能水平的考核主要依据平时实训成绩与期末技能测试两项。在实训课上对学生的实训完成情况作评分记录，并进行考核，实训成绩与期末考核的比重为6：4，要加强对日常过程性评价。

（四）在校体验

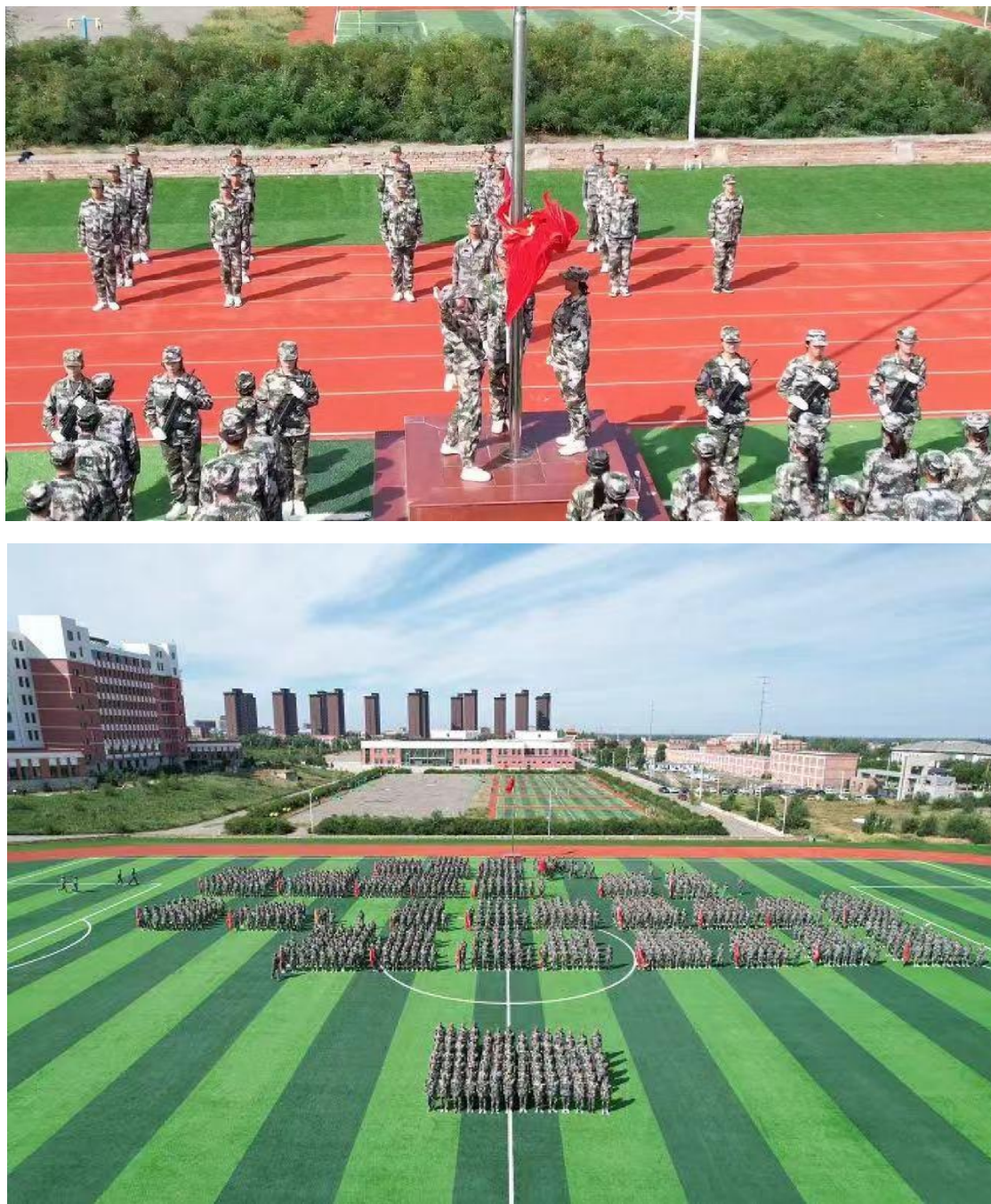
1. 迎新服务

（1）**学校2023级学生8月报到。**在接待工作中发挥“一站式”服务的特点，集中办理入学手续，方便新生学籍注册、办卡缴费、公寓入住。积极为贫困学生开通“绿色通道”办理助学贷款，使所有学子不因贫困而辍学。

（2）**新生开学典礼。**李红霞书记作了题为“启航新征程，筑梦未来”的讲话，寓意着新学期的开始，是学生们

新的起点和征程。同时，也寓意着学生们在新的学期中，要勇敢地追求自己的梦想，不断努力，不断前行。

（3）新生军训。2023级33名新生身着戎装，以饱满的热情迎接为期两周的军训。学校领导作军训动员讲话，强调军训作为一种特殊的教育形式，是学校落实立德树人宗旨，进一步推动“三全育人”、“五育并举”的入学“第一课”。



图表 15 新生军训

2. 心身安全

学生心理健康教育全面推进心理危机预防性跟进。面向全体新生讲授“心理健康开学第一课”并开展心理健康普查。举办“5.25”“10.10”心理健康宣传教育系列活动。加强线上线下心理咨询与辅导服务，开通24小时心理援助热线，进行56人次个案心理咨询。建立了心理咨询室，并

配备专职心理教师2人。实施学生心理健康状况“日关注、周研判、月汇总”制度，长期跟踪定期随访反馈问题学生心理状况，完善了心理问题学生信息档案。组织心理教师参加专业培训，组织班主任参加心理健康教育专题培训。

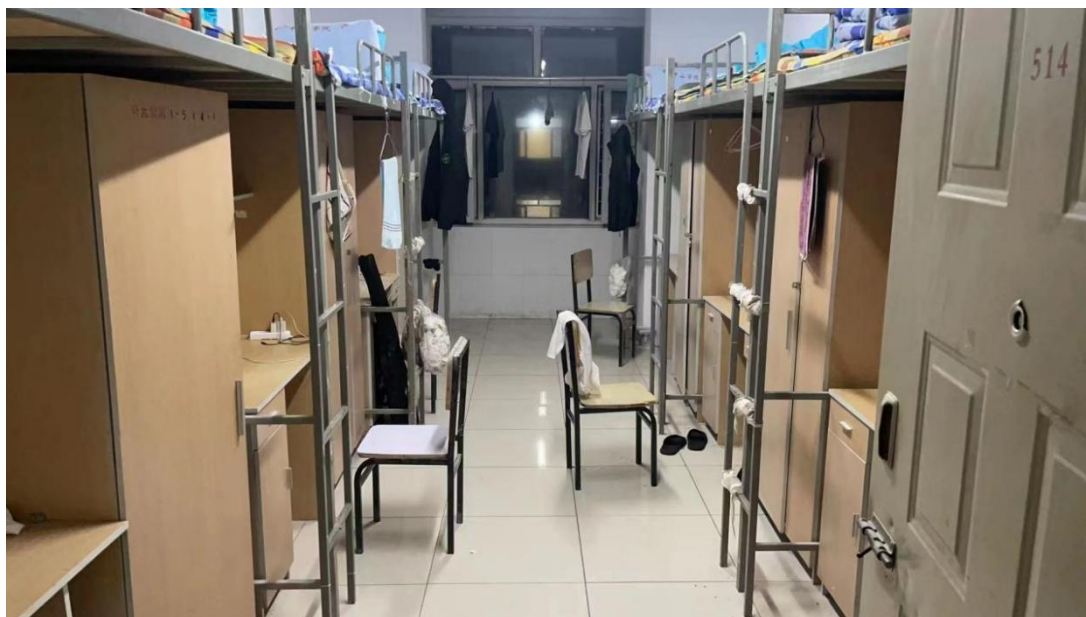
3. 学生资助

全面落实学生资助政策，强化精准资助育人。认真开展贫困学生等级认定、资格评审、生源地贷款工作，规范操作、按章办事、信息畅通。发放各级各类奖助学金共计91000元。

2023级新生入学开通了生源地贷款办理“绿色通道”，同时通过宣传单、微信公众平台等方式加强资助政策、诚信还款的宣传，确保广大新生全面了解、掌握生源地助学贷款政策，知晓助学贷款流程。

4. 宿舍管理

学校对宿舍内各项管理进一步细化，保障师生生命安全和身体健康，学校组织开展校园安全演练和公寓全面消杀工作。



图表 16 学生宿舍

为进一步做好学校消防安全工作，增强广大师生员工的消防安全意识，提高自防自救能力，学校定期举行了消防安全知识讲座及消防疏散应急演练。



图表 17 消防安全

（五）创新创业

1. **注重课程建设：**调整人才培养方案，将《学生创业与就业指导》纳入课程，严格按照教育部关于《职业生涯规划与就业指导》课程标准调整学校该门课程的授课模块及学时数量。

2. **加强师德师风建设，**搞好学校的教育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

3. **抓好班主任队伍管理，**适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校工作的方法，布置每月的工作重

点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理。

（六）技能大赛

1.活动背景。随着工业的发展，自动化程度的提高，许多的工矿企业都开始由传统的继电器接触器控制系统向现代化自动化控制过渡，而 PLC 技术已成为了现代工业自动化的三大支柱之一。PLC 技术集计算机技术，通讯技术和自动化控制技术为一体，就软件而讲，程序可边更也易编；就硬件而讲，配置可变换也易变，可靠性较高，抗干扰性较强，而发展成为在工业自动控制领域发展速度最为迅猛的一种标准设备。作为 21 世纪的在校大学生，我们要紧跟时代的步伐，掌握信息和技能，为社会的发展做出自己的贡献。学校有机电实训室，专业课教师在指导学生日常实训的过程中，指导和鼓励学生积极参加技能大赛。

2.活动情况。为了培养良好学风，树立集体荣誉感，提高专业技能水平，树立文明大学生形象，2024 年 5 月特举办内蒙古西北工业技术学校电工技能大赛。本次比赛意在提高当代学生的动手能力和团队合作意识，提高大学生的综合素质，营造良好的校园文化氛围。

三、服务贡献

（一）服务地方社区

学生对学历提升的需求与日俱增，升入高职高专是社会家庭的需求，学校发挥地域优势，积极开展毕业生及社会同等学历学生参加单招考试。2024年3月内蒙古西北工业

技术学校90名毕业生经招办组织报名并采集个人信息及体检。全部考入对口高职院校，升学率100%。

（二）服务“全面建成小康社会”“脱贫攻坚”等国家战略等情况

内蒙古西北工业技术学校充分发挥教育扶贫在脱贫攻坚中的基础性、先导性、可持续性、根本性的作用，认真贯彻落实关于扶贫攻坚的重要指示精神，全体教师积极响应学校“教师进家园”号召，广泛开展在校生贫困家庭及人口调查，掌握第一手资料。

（三）具有本校特色的服务

内蒙古西北工业技术学校紧贴本地需求根据本地的经济和社会需求来设置专业和课程，从而为学生提供实用的技能和知识。这种紧贴本地需求的做法有助于学生毕业后更好地融入当地的工作市场，同时也为区域经济发展做出贡献。在提升社会服务水平和能力方面，通过不断改进教学方式和方法，提高教学质量和社会服务水平。

四、文化传承

（一）中华优秀传统文化传承、爱国主义教育、大国工匠进校园

培育工匠精神，建立科学课程体系。在新时期背景下，内蒙古西北工业技术学校以市场需求为基础，注重工匠精神培育，不断创新自身教学理念，结合工匠精神具体内涵不断创新教学方法、完善教学体系，采用正确的教学策略。在人才培养方案中，劳动教育课在每个学期均开32课时的必修课，会利用学雷锋活动、环境日、地球日等特殊节日，开

展主题活动，培养劳动精神，珍惜劳动成果，扎实提升学生的劳动素养。

（二）铸牢中华民族共同体意识

在当前社会背景下，铸牢中华民族共同体意识对于促进民族团结、维护国家统一具有重要意义。内蒙古西北工业技术学校作为培养技能人才的重要基地，应当在意识形态领域发挥积极作用。活动旨在通过展板宣传的形式，深入推进中华民族共同体意识教育。

围绕铸牢中华民族共同体意识主题，设计展板内容，包括中华民族历史、文化、民族政策等方面的知识。增强中职学生对中华民族共同体意识的认识和理解，树立正确的国家观、民族观和文化观；促进全校学生积极参与民族团结进步创建活动，培养具有社会责任感的技能人才；提高学生在意识形态领域的教育教学水平，推动校园文化建设。

五、产教融合

（一）专业建设情况

1. 专业设置动态调整与结构优化。学校立足现代服务业，调整专业大类，优化专业结构，科学设置新专业，全面落实重点特色专业建设战略。学校现有5个专业，2023年招生专业4个，建成专业标准5个，各专业实践教学课时均超过专业总课时的40%，全面修订5个专业人才培养方案。

序号	专业代码	专业名称	是否 招生专业	是否 新招专业
1	700402	航空服务	是	否
2	700107	铁道运输服务	是	否
3	660301	机电技术应用	是	否
4	710201	计算机应用	是	否
5	630203	火电厂热力设备运行与检修	是	否

图表 18 学校招生、开设专业情况统计表

2. 中高职贯通专业建设情况。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《推进现代职业教育高质量发展的意见》精神，培养具有高素质、高技能、创新精神的应用型人才，以满足经济社会发展的需求，内蒙古西北工业技术学校与内蒙古丰州职业学院中山学院建立中高职专业贯通机制。

贯通人才培养方案。内蒙古西北工业技术学校与内蒙古丰州职业学院中山学院共同开展人才需求调研，每年定期组织人才培养方案集中研讨会，共同研究制定人才培养方案。遵循人才成长规律，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，统筹安排教学计划、课程选择、实习实训、考试评价、质量监控等环节，确保人才培养质量。

贯通过程实施。内蒙古西北工业技术学校与内蒙古丰州职业学院中山学院共同制定课程标准，重构教学内容，共同研讨课堂教学方法，提高教学质量。在实训环节，面向企业实际问题，融入企业真实项目，采用案例化引导方

式，让教学更加贴近真实工作场景，提升实践教学的有效性。一起建立完善的考核评价机制。学生在中职阶段学习期满，参加由内蒙古丰州职业学院中山学院组织的单招考试，考核合格后可录取为内蒙古丰州职业学院中山学院高职学生，进入高职阶段继续学习。

贯通教学资源。积极探索建立高职、中职、合作企业共同参与的师资协同研训机制，共建共享高水平结构化“双师”队伍。充分利用内蒙古丰州职业学院中山学院专业、课程及师资优势，开展师资培训。

3. 实训基地建设。学校现有校内实训基地8个。实践教学仪器设备总数485台件，设备总值308万元。实践性教学课时占比总课时数比例平均在40%以上。

4. 实习管理。内蒙古西北工业技术学校建立完善的实习管理制度，包括实习学生的选拔标准、实习指导教师的职责和工作要求、实习过程的监督和评价机制，以确保实习的质量和效果。企业和学生共同努力，明确实习目标、完善管理制度、提高教师素质、强化合作和做好评价反馈，以提高实习的质量和效果，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。

六、发展保障

（一）政策落实

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，内蒙古西北工业技术学校紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神主线，深入贯彻落实以人民为中心的发展思想，着力促进教育公平和社会公平，进一步完善学生资助政策，大力推进精准资助，全面深化资助育人，持续加强规范管理，推动

学生资助工作高质量发展，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育作出积极贡献。针对困难家庭学生具体做法是：1、对全校建档立卡的贫困学生，建立基本情况档案，摸准摸实逐级上报；2、建立贫困学生的在校情况档案，学校对贫困生进行摸底，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤的实施。建立助学金档案，并安排专人负责资助工作。积极做好资助政策的宣传工作，加强资助宣传力度，确保每位学生和家长均知晓国家助学政策。

（二）学校治理

为了提升中职学校的治理效能，首先，维护党组织的领导地位和校长负责制是至关重要的，它们为学校的发展方向和政策制定提供了坚实的基石。在这个基础上，内蒙古西北工业技术学校进一步优化和完善决策管理机制，确保决策过程科学、透明且具有广泛的民主参与。通过这种方式，提高决策的质量和效率，从而推动学校的可持续发展。

构建现代职业学校制度是中职学校治理的核心环节。这一制度以章程为基础，明确各部门的职责与权力界限，形成科学合理的内部治理结构。通过这一制度的建设，学校提升了整体运行效能，为其长远发展注入强大动力。同时，它还能够更好地协调各方利益，促进学校内部的和谐与稳定。

此外，加强民主监督体系建设也是不可或缺的一环。教职工代表大会作为学校民主监督的重要平台，积极发挥其作用。通过教职工的广泛参与和监督，我们可以增强学

校的民主氛围，提高治理的透明度和公正性。这不仅有助于提升学校的整体形象，还能够激发教职工的工作热情和创造力。

社会参与和支持对于中职学校的发展同样具有重要意义。学校积极拓展与社会的联系，增强开放性，吸引更多的社会资源参与办学。同时，这种合作也有助于学校更好地适应社会需求，培养出更多符合市场需求的技术技能人才。

最后，制定和完善提升办学水平的政策和制度是实现中职学校治理目标的关键环节。对学校的发展战略、教育教学改革、师资队伍建设等方面展开深入探讨和研究。通过不断优化和完善这些政策和制度，进一步提升学校的治理水平和办学水平，为培养更多优秀的技术技能人才奠定坚实基础。

（三）提升学校办学水平的政策制度与质量保障体系建设

1. 教学质量管理体系：建立完善的教学质量管理体系，包括教学目标设定、教学计划制定、教学过程监控和教学质量评估等环节。通过定期评估和反馈，不断改进教学方法和手段，提高教学质量。

2. 教师队伍建设：加强教师培训和职业发展，提高教师的专业素养和教育教学方法。同时，建立科学的教师评价机制，鼓励优秀教师脱颖而出，形成良好的教师人才梯队。

3. 学生全面发展：注重学生的综合素质培养，加强德育、体育、美育等方面的教育。通过丰富的课程和活动，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

4. 校园文化建设：营造积极向上的校园文化氛围，加强师生之间的交流和互动。通过举办各种文化活动和节日庆典等形式，增强学校的凝聚力和向心力。

5. 资源保障和管理：合理配置学校资源，包括人力、财力、物力等方面。建立科学的资源管理体系，提高资源使用效率和管理水平，为学校发展提供有力保障。

（四）经费投入

1. 年度办学经费总收入及其构成。2023年9月至2024年8月学校办学经费总收入222万元。其中学费收入134.3万元，占60.49%；住宿费收入13.8万元，占6.22%；其他收入73.9万元，占33.29%。学费收入、其他收入构成学校办学经费收入的主要来源。

2. 年度办学经费总支出及其构成。2023年9月至2024年8月办学经费总支出为220.4万元。其中师资薪酬支出106.6万元，占48.4%；教学成本支出31.1万元，占14.1%；日常办公支出82.5万元，占37.5%。

七、面临挑战。

（一）面临的挑战

1. 中、高职贯通专业建设课程衔接不紧密：部分中、高职贯通专业课程设置重复，缺乏有效的衔接机制，导致教学资源浪费和学生兴趣下降。

2. 教材方面：存在部分学科教材与教学计划和课程标准不完全匹配的情况，导致教学内容与课程目标不完全一致。

主要原因是教材选用制度不够完善，对教材选用标准不够明确。部分教师对教材的理解不够深入，缺乏对教学方法和手段的研究，导致教材使用不够得当。原因是教师培训和教研力度不够，教师对教材的理解和使用能力有待提高。虽然建立了教材评价制度，但评价标准不够明确，评价结果不能真实反映教材质量。主要原因是评价标准不够科学合理，评价方式单一，缺乏有效的评价机制。

3.校企合作缺乏有效的评估机制：校企合作没有建立有效的评估机制，无法对合作效果进行科学的评估。这可能导致合作中的问题无法及时发现和解决。

（二）解决措施

1.加强课程衔接：中高职院校应共同制定课程标准和教学计划，避免课程重复，提高教学效率。

2.完善教材选用制度，明确教材选用标准和程序。加强与教育部门和课程标准制定机构的沟通与合作，确保教材与教学计划和课程标准的高度匹配；加强教师培训和教研活动，提高教师对教材的理解和使用能力。开展教学方法和手段的研究，鼓励教师创新教学方式，充分利用各种教学资源 and 教学手段，提高教学质量。建立科学合理的教材评价制度，明确评价标准，采用多种评价方式进行评价。加强对评价结果的分析 and 运用，将评价结果作为改进教材建设的依据，提高教材质量和教育教学水平。加强对学校教材建设管理工作的监督和整改措施。定期进行自查和专项检查，及时发现问题并采取措施加以解决。加强与教育部门的沟通和合作，共同推进学校教材建设管理的规范化、科学化发展。

3. 建立一个有效的评估机制，详细列出评估的标准和指标，包括合作项目的成果、学生的参与度、企业满意度等。此外，可以定期对校企合作进行评估，以确保合作的顺利进行。同时，应该鼓励企业和学校提供反馈，以便及时调整和改进合作方式。通过有效的评估机制，可以更好地理解校企合作的效果，提高未来的合作效率，促进更好的人才培养和科技创新。同时，也能增加企业和学校的责任感和使命感，使双方更加重视合作的效果和质量。

人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古西北工业技术学校(00407)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	170	96
2	毕业去向落实人数	人	170	96
	其中：升学人数	人	170	90
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	100.00
4	月收入	元	0	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	6
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	6
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

教学资源表

表3 教学资源表

名称：内蒙古西北工业技术学校(00407)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	计算机	台	17	9.00
2	“双师型”教师比例	%		5.88
	其中，基础工师型“教师比例	%		5.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1	0.00
4	专业数	个	0	0
	专业数	个	4	5
5	教学计划内课程数	门	56	93
	其中，课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中，国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中，国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中，国家级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中，国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	50	2.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10883.39	51476.00

服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：内蒙古西北工业技术学校(00407)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	6
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	6
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

国际影响表

表5 国际影响表

名称：内蒙古西北工业技术学校(00407)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

落实政策表

表6 落实政策表

名称：内蒙古西北工业技术学校(00407)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	286	249
2	年生均财政拨款水平	元		3970.52
3	生均财政专项经费	万元		0
4	教職員工額定編制數	人	0	0
	教職工總數	人	36	40
	其中：專任教師總數	人	16	18
	思政課教師數	人	0	0
	體育課專任教師數	人	3	5
	美育課專任教師數	人	1	1
5	班主任人數	人	8	4
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	286	249
	其中：學生體質測評合格率	%	100	100.00
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	20	96
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	308	0
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	2	0
9	聘請行業導師人數	人	0	0
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量	課時	0	0
	年支付行業導師課酬	萬元	0	0
10	年實習專項經費	萬元	0	0
	其中：年實習責任保險經費	萬元	0	0